

## Temat główny: Zagrożenia (choroby) informacyjne

### Ćwiczenie

<b>Cel główny</b>	Ćwiczenie pozwoli na poznanie/utrwalenie sposobów poszukiwania wartościowych informacji oraz ich weryfikowania.
<b>Czas trwania</b>	Okolo 30 minut
<b>Cel aktywności</b>	Dowiedzieć się, jaka jest wiedza uczestników odnośnie pojęć dotyczących zagrożeń informacyjnych, usystematyzować wiedzę i umiejętności poszukiwania i weryfikowania informacji. Odpowiedzieć na pytania: Czy wiemy, jak efektywnie korzystać z wyszukiwarki? Które z informacji mają znamiona fake-news? Jak sprawdzić wiarygodność danej informacji?
<b>Potrzebne materiały</b>	Telefon/tablet/komputer z dostępem do Internetu, kartki, tablica, pisaki
<b>Instrukcje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Podziel grupę na zespoły. Przedstaw każdemu zespołowi wybrany problem (można wykorzystać przykładowe opisy zdarzeń) i poproś o omówienie/diagnozę problemu oraz zaproponowanie porad/ informacji związanych z zagrożeniami informacyjnymi oraz propozycję, co należy zrobić, aby zweryfikować prawdziwość danej informacji.</li><li>– Poproś poszczególne zespoły, aby zaprezentowały problem i jego rozwiązanie na forum.</li><li>– Poproś uczestników o przedstawienie swoich doświadczeń związanych z dostępem do wiarygodnych informacji, gdzie poszukują informacji (czy w serwisach społecznościowych, gazetach internetowych, portalach hobbystycznych), czy i jak sprawdzają źródła informacji?</li></ul> <p>Porozmawiajcie o rozwiązaniach i zbudujcie mapę myśli dotyczącą dobrych praktyk, jak poszukiwać informacji i jak je weryfikować.</p> <p>Pytania do uczestników, wspomagające dyskusję i realizację mapy myśli:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gdzie w pierwszej kolejności poszukujecie informacji?</li><li>– Czy po przeczytaniu, sprawdzacie źródła informacji?</li><li>– Czy sprawdzacie autora informacji i jakie macie odczucia, kiedy informacja nie jest podpisana przez autora?</li><li>– Czy jesteście w stanie wskazać informacje o znamionach fake-news?</li><li>– Co można zrobić, kiedy w mediach społecznościowych pojawi się podejrzana, ale bardzo ekscytująca informacja? Udostępniacie? Lajkujecie? Czy sprawdzacie jej prawdziwość?</li></ul> <p>Przykładowe opisy zdarzeń, do rozdysponowania między grupami:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Na portalu społecznościowym pojawiła się informacja dotycząca zbiórki pieniędzy dla śmiertelnie chorego dziecka, czasu jest mało i każdy jest proszony o udostępnianie informacji/ wpłaty. Co robicie w takiej sytuacji?</li></ol>

- b. Jeden z uczestników usłyszał w autobusie, że pojawił się nowy rewelacyjny lek na raka, zapamiętał nazwę i po powrocie do domu szybko sprawdza, co to za lek i gdzie go zdobyć.

Prowadzący lub uczestnicy mogą zaproponować inne przykłady, nawiązujące do aktualnych wydarzeń.